

**Индивидуальное исследование
Критерии оценивания с пояснениями**

Перевод в 5-балльную шкалу:

23-30 – 5 баллов; 17-22 – 4 балла; 10-16 – 3 балла; менее 10 баллов – 2

| | | | | | Аспекты | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|------------------|---|--|--|
| | | | | | Язык | Ссылки | Структура | Оформление | | |
| А. Соответствие академическому формату | | | | | <p>работа написана в соответствии с научным стилем речи, грамотным языком</p> | <p>в основном тексте расставлены правильно и соответствуют списку литературы</p> | | <p>текст имеет формат академической работы, части сбалансированы</p> | | <p>соответствует требованиям, проведена унификация (формата, библиографии)</p> |
| | | | | | <p><i>Работа выполнена без речевых, орфографических и пунктуационных ошибок. Допускаются единичные опечатки. В тексте отсутствуют оценочная лексика, эмоционально окрашенные высказывания, разговорные и просторечные обороты. Автор придерживается научного стиля изложения. Текст не содержит элементов публицистического и художественного стиля.</i></p> | <p><i>Соблюдена академическая этика. Автор цитирует чужой текст в кавычках и со ссылкой; пересказ или парафраз чужого текста возможен без кавычек, но ссылка обязательна. Ссылки расставлены в соответствующих местах, упомянутые в работе источники представлены в списке литературы и наоборот.</i></p> | | <p><i>Текст имеет стандартную структуру академической работы, разделён на главы. В каждой части присутствуют соответствующие элементы: например, во введении - формулировка цели и задач; в заключении - результаты проведённого исследования. Сбалансированность частей достигается адекватным распределением содержания работы по главам.</i></p> | | <p><i>Оформление соответствует требованиям, представленным в документе "Об оформлении выпускной исследовательской работы лицеиста". Оформление библиографии соответствует ГОСТу РФ (http://www.iramn.ru/author/gost7-05-2008.htm) или принятым в НИУ ВШЭ требованиям и унифицировано.</i></p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| В. Соблюдение логики научного познания, правил развития мысли | <p align="center">Тема и цель</p> <p>тема и цель исследования (в т.ч. в виде ключевого вопроса) сформулированы корректно и чётко, соответствуют друг другу</p> | <p align="center">Материал</p> <p>материал/выборка соответствуют задачам, их использование обосновано</p> | <p align="center">Логика работы</p> <p>задачи соответствуют цели, решаются и описываются последовательно, работа завершается выводами</p> | <p align="center">Выводы</p> <p>отражают проведённое исследование, сформулированы чётко и корректно</p> |
| | <p><i>Формулировки темы и цели (в т.ч. в виде ключевого вопроса) исследования соответствуют академическому формату, грамотны с точки зрения языка и логики.</i></p> <p><i>Цель (в т.ч. в виде ключевого вопроса) поясняет и уточняет тему, не дублирует ее и не выходит за предметные рамки выбранной темы.</i></p> | <p><i>Выбор предлагаемых материала исследования и выборки не выглядит случайным и ограниченным. Присутствует обоснование выбора.</i></p> <p><i>Объём материала и выборки позволяет выполнить поставленные задачи.</i></p> <p><i>Выдержана общенаучная логика выбора материала на основании цели и задач исследования.</i></p> | <p><i>Задачи исследования отвечают цели и представлены во введении; необходимы и достаточны для достижения цели.</i></p> <p><i>Формулировка задач имеет исследовательский характер.</i></p> <p><i>Их решение в ходе исследования происходит последовательно с точки зрения логики исследования.</i></p> <p><i>Логика работы отражает правила развития научной мысли.</i></p> | <p><i>Обобщающий вывод (один или несколько) основан на результатах исследования и соответствует заявленной цели/ключевому вопросу по объему и содержанию.</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| С. Исследовательский инструментарий и содержание (оценивает эксперт) | Контекст | Методы | Терминология | Результаты |
| | <p>контекст исследования основательно изучен и адекватно описан</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Количество и содержание проработанной литературы позволяет автору разбираться в научном контексте исследования по данной теме и:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>не копировать проведённые ранее исследования;</i> • <i>использовать в своей работе релевантные для данной тематики научные данные;</i> • <i>представить существующие в науке точки зрения, необходимые для рассмотрения данной темы.</i> <p><i>Под адекватностью представления понимается развёрнутое описание релевантных источников.</i></p> | <p>метод(ы) работы с данными отвечают цели и поставленным задачам и корректно применены</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Выбор методов/метода соответствует цели исследования, что позволяет провести законченное исследование и прийти к достоверным результатам. Автор корректно вводит и применяет выбранный метод.</i></p> | <p>термины понимаются и используются правильно</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Выбор терминологии соответствует области проведенного исследования, понятия корректно введены. Автор использует термины и понятия корректно, уместно, демонстрируя их понимание.</i></p> | <p>получены на основании проведенного исследования, есть обсуждение (интерпретация) результатов</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Результаты обобщены и систематизированы, следуют из проведённого исследования. Автор рассматривает и объясняет результаты, полученные в ходе своего исследования.</i></p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| D. Представление работы | Презентация | Выступление | Ответы на вопросы |
| | <p>наглядна, отражает проведенное исследование и поддерживает выступление</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Наполнение и последовательность слайдов отражают проведенное исследование. Графические характеристики презентации не затрудняют восприятие. Слайды не перегружены, не дублируют выступление, а поддерживают его.</i></p> | <p>даёт представление об исследовании в его ключевых аспектах; повествование логично, речь грамотна</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Выступление ясно и последовательно представляет ключевые аспекты исследования: тему, цель, задачи, основные понятия, методы, материал, ход работы, результаты. Регламент выступления соблюден.</i></p> | <p>хорошо аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><i>Автор правильно интерпретирует вопросы, отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в теме и ее контексте. Грамотно использована релевантная для исследования терминология. Позиция автора аргументирована.</i></p> |